



**Колледж мехатроники
и пищевой индустрии**



**Ассоциация учреждений
профобразования
Калининградской области**



**Межрегиональная ассоциация
ПОО индустриально –
производственной сферы**

Проектирование сетевой модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе «Школа-Колледж-Работодатель»

А.В. Даниленков

13 апреля 2021



Формы обучения



Очная

663



Заочная и
очно-заочная

142



Препода-
ватели

30

Специальностей

7



Профессий

3

МАШИНОСТРОЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

СЕРВИС И ТУРИЗМ

- ❖ Базовая площадка по промышленности и транспорту в КО
- ❖ Сетевые форматы реализации образовательных программ
- ❖ Модель сопровождения профессионального самоопределения



Ассоциация учреждений профессионального образования Калининградской области

- ✓ Образована в 2013 году
- ✓ Количество учредителей 10
- ✓ Количество членов 14
- ✓ Количество реализованных проектов с 2016 года 22

Итоги 2020 года

- ✓ 4 реализованных проекта с общим бюджетом более 33 млн, в т.ч. 2 президентских гранта;
- ✓ Более 10 тыс. благополучателей.





Проекты Ассоциации 2020 год

- Проект Профориентационный интерактивный фестиваль «Ориентир-2020» с фестивалем «Ориентир» (PROобразование);
- Проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Школа самоопределения «Ориентир 2020»;
- Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.



Межрегиональная ассоциация ПОО индустриально – производственной сферы

Оренбургская область:

Медногорск, Орск,
Кувандык, Гай.



Калининградская область:

Светлый, Гусев.



Республика Бурятия:

Улан-Удэ





ГИНФО Соглашение о сотрудничестве

2018





2018

- ✓ Стажировка по вопросам реализации профориентационных образовательных событий И.В. Горшковой в ПОО Калининградской области;
- ✓ Подготовка грантовой заявки СПШ;
- ✓ Обучающие семинары для руководителей и педагогических работников ОУ в рамках деловой программы регионального чемпионата WS Оренбургской области;
- ✓ Workshop по проектированию территориальной модели поддержки профессионального самоопределения учащейся молодёжи г.Медногорска;
- ✓ Установочный семинар для педагогической команды СПШ в МИК.



2019

- ✓ Профориентационный информационно-познавательный форум «Профессии и технологии 21 века в городах Медногорск и Кувандык;
- ✓ Обучение педагогической команды МИК по вопросам практико-ориентированных методов поддержки проф. самоопределения;
- ✓ Сетевая профориентационная школа на 2 площадках МИК;
- ✓ Делегация Оренбурга на форуме Waldau в Калининградской обл.;
- ✓ Презентация опыта СПШ на региональном совещании руководителей ПОО;
- ✓ Учредительное собрание и регистрация Межрегиональной ассоциации ПОО индустриально – производственной сферы.



2020

- ✓ Установочный семинар для педагогов МИК, ОИК, ОНТ по методическим и организационным аспектам подготовки сетевого профориентационного форума;
- ✓ Конкурс по инженерной и компьютерной графике «С САДом в будущее»;
- ✓ Конкурс технического перевода с английского, немецкого языков на русский;
- ✓ Сетевая реализация программ профессионального обучения;
- ✓ Взаимодействие и обмен практиками организации дистанционного обучения студентов в период введения эпидемиологических ограничений;
- ✓ Проектирование межрегионального профориентационного форума «Ориентир-2021» и участие в конкурсе Фонда президентских грантов.



2021

- ✓ Декада образовательных событий посвящённых Дню Российского студенчества;
- ✓ Организационные и научно-методические семинары в рамках подготовки образовательных событий межрегионального профориентационного форума «Ориентир-2021»;
- ✓ Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир-2021».

Планы на второе полугодие 2021 года

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и межинституционального взаимодействия»;
- ✓ Адаптационный психолого-педагогический интенсив для студентов нового набора.

Профессиональное самоопределение

Самоопределение – это высший уровень ориентационной деятельности ученика. Верх успешности профориентационной работы, когда удается не только заинтересовать обучающегося в профориентационной проблематикой, но и обучить его самостоятельно и осознанно делать профессиональные выборы и планировать свою трудовую жизнь.

Педагогическое сопровождение самоопределения (С.Н.Чистякова) школьников представляет собой особую сферу деятельности педагога, ориентированную на взаимодействие со школьником по оказанию ему поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, принятии решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждении в ней.

Профессиональная ориентация

Социальное партнерство в профессиональной ориентации – это сложный, длительный, практико-ориентированный, интегративный процесс, который базируется на следующих теоретико-методологических основаниях:

Профессиональная ориентация

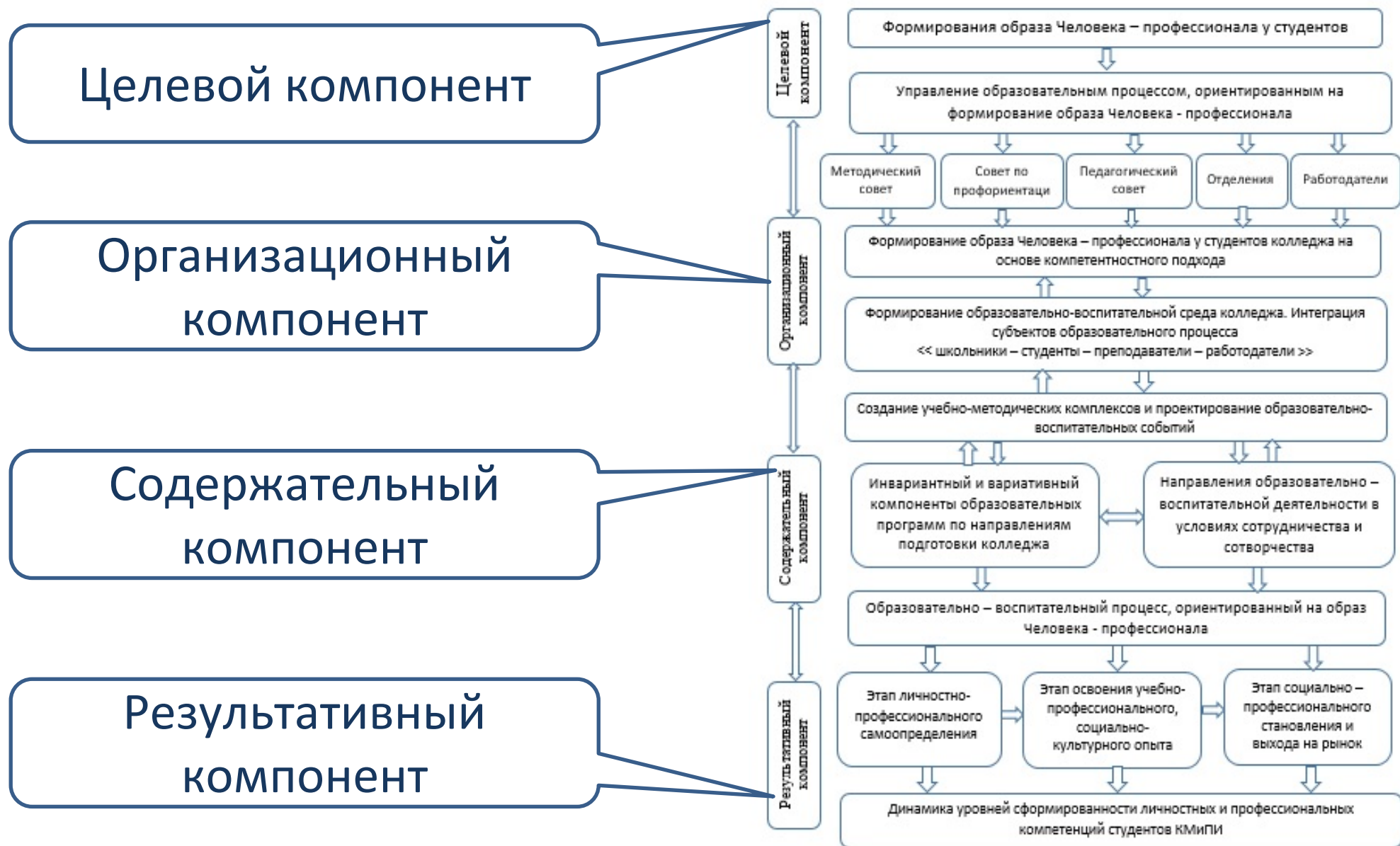
- ✓ будущий специалист – активный субъект, с развитым профессиональным самосознанием и профессионально значимыми качествами личности;
- ✓ профессиональная Я-концепция определяет профессиональную позицию будущего специалиста;
- ✓ организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения будущего специалиста обеспечивается системой сетевого партнерства в профессиональной ориентации молодежи.

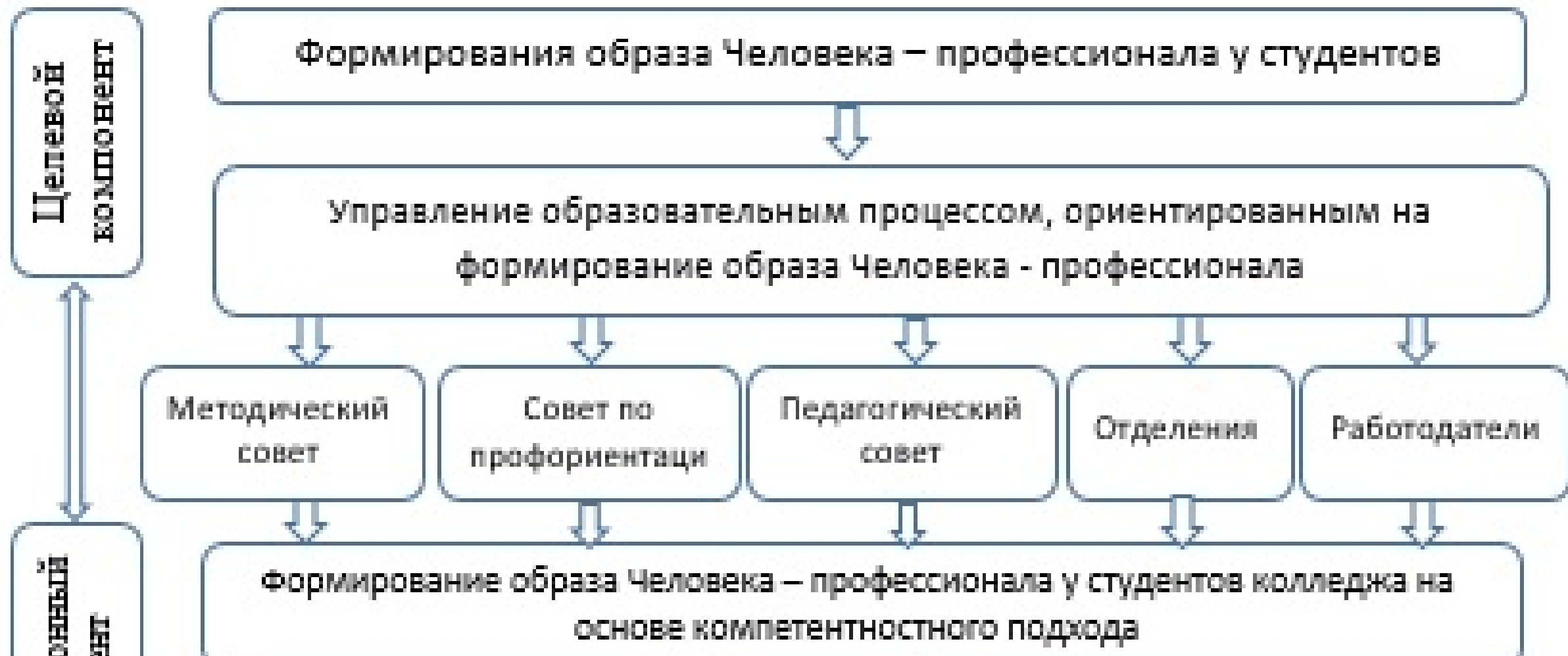
Профессиональная ориентация

Идея знакомства старшеклассников с различными аспектами профессиональной деятельности человека:

- ✓ приобщения к ее отдельным элементам;
- ✓ вовлечения в создание реальных материальных и нематериальных продуктов;
- ✓ рефлексивное осмысление приобретенного опыта.

Организационно педагогическая модель сопровождения личностно-профессионального самоопределения и проектирования карьеры обучающихся







Организационно педагогическая модель сопровождения личностно-профессионального самоопределения и проектирования карьеры обучающихся





Организационно педагогическая модель сопровождения личностно-профессионального самоопределения и проектирования карьеры обучающихся





Организационно педагогическая модель сопровождения личностно-профессионального самоопределения и проектирования карьеры обучающихся





Система профориентационной работы

7-10 класс	Форум «Ориентир»
8-9 класс	Профессиональные пробы
9 класс	Первая профессия/юниоры WS
8-9 класс	СПШ «Ориентир»
10-11 класс	Колледж-классы
Школа, СПО, педагоги	ПИФ/ШС «Ориентир»

Организационная модель педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся





Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир - 2021»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПОО и их филиалы –
участники проекта

8



Площадки
профориентационных
практик

60



Ученики

2150



Родители

240

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЁЖНЫХ ПРОЕКТОВ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЁЖИ



Педагогические
работники

90

- ❖ Проблемы самоопределения личности
- ❖ Преобразование образовательной среды
- ❖ Профориентационные образовательные события



Цели проекта

1. Расширение информационных представлений учеников 7-10 классов о современном мире труда, профессиях и технологиях, востребованных и перспективных на региональных рынках труда;
2. Создание условий для повышения готовности подростков к осознанному социально-профессиональному самоопределению через практикоориентированные технологии активизации профессионального выбора;
3. Межрегиональное сетевое взаимодействие и координации профориентационной деятельности участников проекта.



Задачи проекта

1. Создание комплекса условий для расширения информационных представлений обучающихся 7-10 классов о современном мире труда, профессиях и технологиях, востребованных и перспективных на региональных рынках труда посредством создания мультимедийной интерактивной профориентационной образовательной среды;
2. Проведение межрегионального информационно-познавательного форума "Ориентир-2021" на 8 площадках проекта;



Задачи проекта

3. Организация научно-методической, психолого-педагогической подготовки педагогов к осуществлению педагогической поддержки социально-профессионального самоопределения обучающихся и применению в педагогической деятельности интерактивных практико-ориентированных форм и методов профессиональной ориентации;

4. Реализация взаимодействия, координации и сотрудничества в профориентационной деятельности ПОО - членов Ассоциации, педагогического сообщества общеобразовательных школ, родителей старшеклассников, работодателей и других субъектов.



Методологические подходы межрегионального профориентационного форума

При построении содержания профориентационного форума руководствуемся методологическими подходами и научными принципами:

Непрерывности (единство общего и профессионального образования).

Интеграции (всех субъектов профориентационно значимого процесса педагогической поддержки профессионального самоопределения личности).

Регионализации (особенности социально-культурного и производственного кружения, рынка труда).



Методологические подходы межрегионального профориентационного форума

Принцип системности и преемственности в профориентационной деятельности, соответствующей возрастным особенностям личности.

Практико-ориентированная направленность научной школы профессиональной ориентации С.Н.Чистяковой.

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения личности - ключевая идея межрегионального профориентационного форума «Ориентир - 2021»



Методологические подходы межрегионального профориентационного форума

Принцип педагогизации образовательной среды площадок проекта.

- педагогическое взаимодействия (интерактивные формы и методы взаимодействия, актуализирующие процесс профессионального самоопределения личности);
- проектирование программы профориентационных событий (технология проектной деятельности);
- коллективное сотворчество и сотрудничество педагогов и студентов-волонтеров).



Образовательные события форума



Модуль для учащихся 7-8 класса

**Я познаю мир
профессий**



Модуль для учащихся 9-10 класса

Мой шаг в профессию



Модуль для родителей

**Многообразии траекторий
профессионального
самоопределения**







Деловая программа

**Взаимодействие субъектов
профориентационного
процесса**







Модуль «Я познаю мир профессий»

-  Интерактивная профориентационная экскурсия в колледже, техникуме по отдельным отраслям и сферам профориентационной деятельности
-  Профориентационные квесты
-  Интерактивные мастер-классы
-  Демонстрационные мастер-классы






Модуль «Мой шаг в профессию»

-  Интерактивная экскурсия в колледже, техникуме (по отдельным отраслям и сферам профориентационной деятельности с экскурсом в образовательные программы подготовки специалистов)
-  Интерактивные мастер-классы
-  Профессиональные пробы первого уровня сложности
-  Профориентационные отраслевые кейсы



Модуль «Многообразии траекторий профессионального самоопределения»

-  Интерактивная профориентационная экскурсия в образовательном пространстве образовательной организации
-  Интерактивная экскурсия: мир профессий и технологий XXI века
-  Диалоговая площадка: «Взрослые – взрослым» о выборе профессии в современном мире



Деловая программа

Участники

Представители:

Региональных и муниципальных ОИВ;

Образовательных учреждений;

Бизнес-сообщества;

Центров занятости населения;

Общественных организаций.



Форматы

Круглые столы

Диалоговые и дискуссионные площадки

Координационные советы

Профессиональные пробы и модули «первой профессии»

- Профессиональные пробы (7-8 кл.) по сферам подготовки колледжа разного уровня сложности с личностно-значимым результатом деятельности и ее рефлексии;
- Совместная реализация в сетевой форме ООП ООО в части предметной области «Технология» или внеурочной деятельности (7-8кл.); предпрофильная подготовка учащихся 9 классов;
- Совместное финансирование школа/колледж/родители.



Профессиональные пробы и модули «первой профессии»

Система взаимодействия школа-колледж:

- ❖ Согласование формы взаимодействия, определение численности участников и направлений подготовки;
- ❖ Договор о сетевой форме реализации ООП;
- ❖ Разработка ЛНА о порядке зачета результатов освоения программ;
- ❖ Совместное утверждение образовательной программы;
- ❖ Согласование графика проб и занятий, организационная работа по обеспечению проб расходными материалами;
- ❖ Издание организационных приказов;
- ❖ Договор об оказании услуг + акт выполненных работ.



Сетевая профориентационная школа «Ориентир»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Площадки

7



Интерактивные практики

68



Обучающиеся, в т.ч.
дети-сироты, ОВЗ

432



Студенты-
волонтеры

45



Педагогические
работники

60

образовательное пространство
познания и понимания мира профессий
творческая деятельность, диалоговое общение
практико-ориентируемые формы и методы
психолого-педагогического взаимодействия

- ❖ Подросток - субъект будущей профессиональной деятельности;
- ❖ Труд как ценность и условие творческой самореализации личности.



Образовательная среда СПШ «Ориентир»

Практико-ориентируемые формы и методы психолого-педагогического взаимодействия «школьники – преподаватели – студенты»:

- профессиональные пробы разного уровня сложности с личностно-значимым результатом деятельности и ее рефлексии;
- интерактивные мастер классы;
- групповые творческие профориентационные проекты;
- профориентационные экскурсии как исследовательский метод с последующим осмыслением ее содержания.



Проориентационный интерактивный фестиваль «Ориентир»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Площадки

11



Проориентационные
практики < 40



Обучающиеся

3200



Участники
фестиваля

1500



Педагогические
работники

500

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРООРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК
РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

- ❖ Изучение, апробация, развитие и тиражирование инновационных региональных практик по сопровождению профессионального самоопределения

Колледж-классы



Обучающиеся 10-11 класса

**Параллельное
получение СОО и СПО**

СОО+СПО (2 года + 3/4 курс)

Свидетельство ПО / Диплом СПО



Дети с ОВЗ

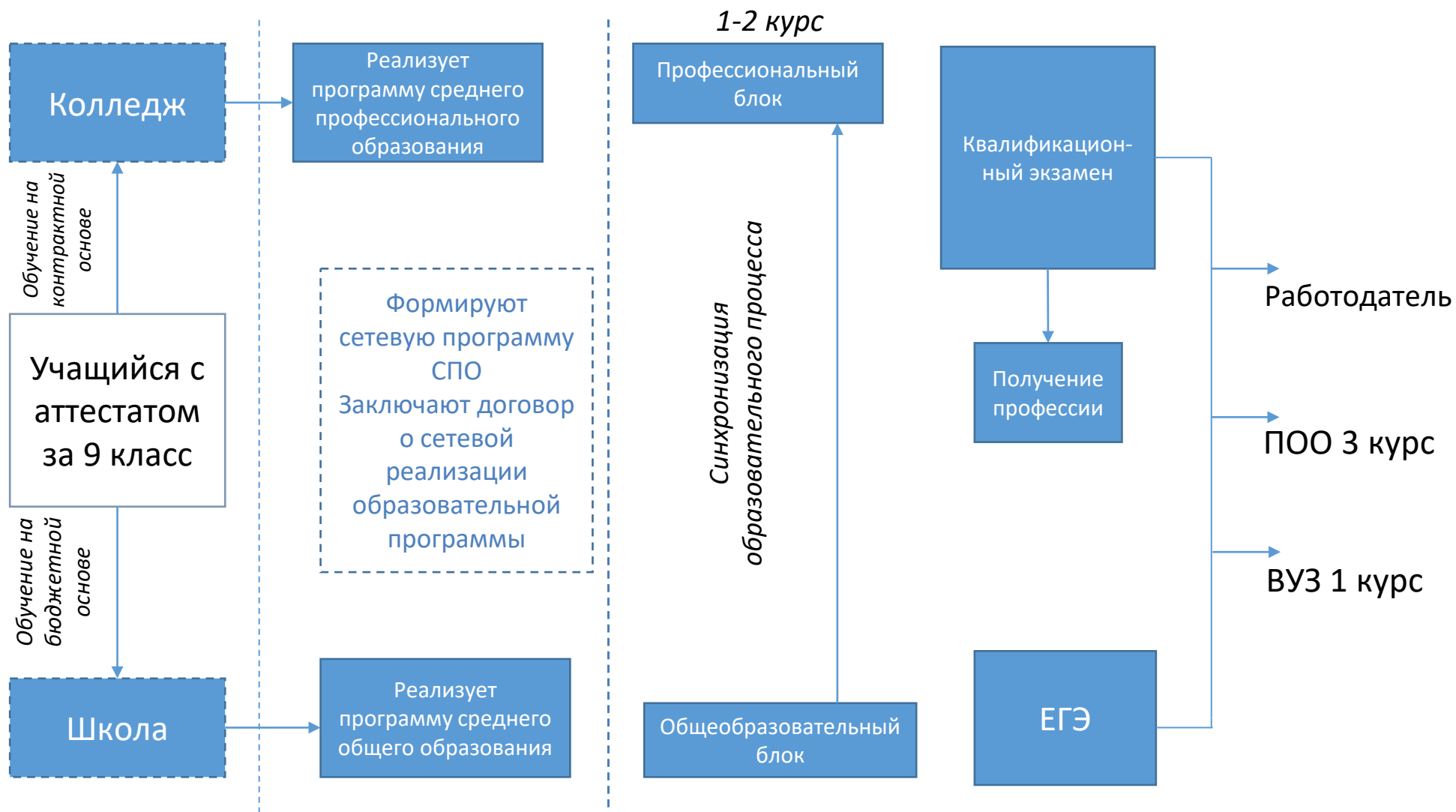
**Параллельное получение
СОО и ПО**

СОО+ПО (1-2 года)

Свидетельство ПО



Параллельное получение СОО и СПО в сетевой форме по интегрированной образовательной программе



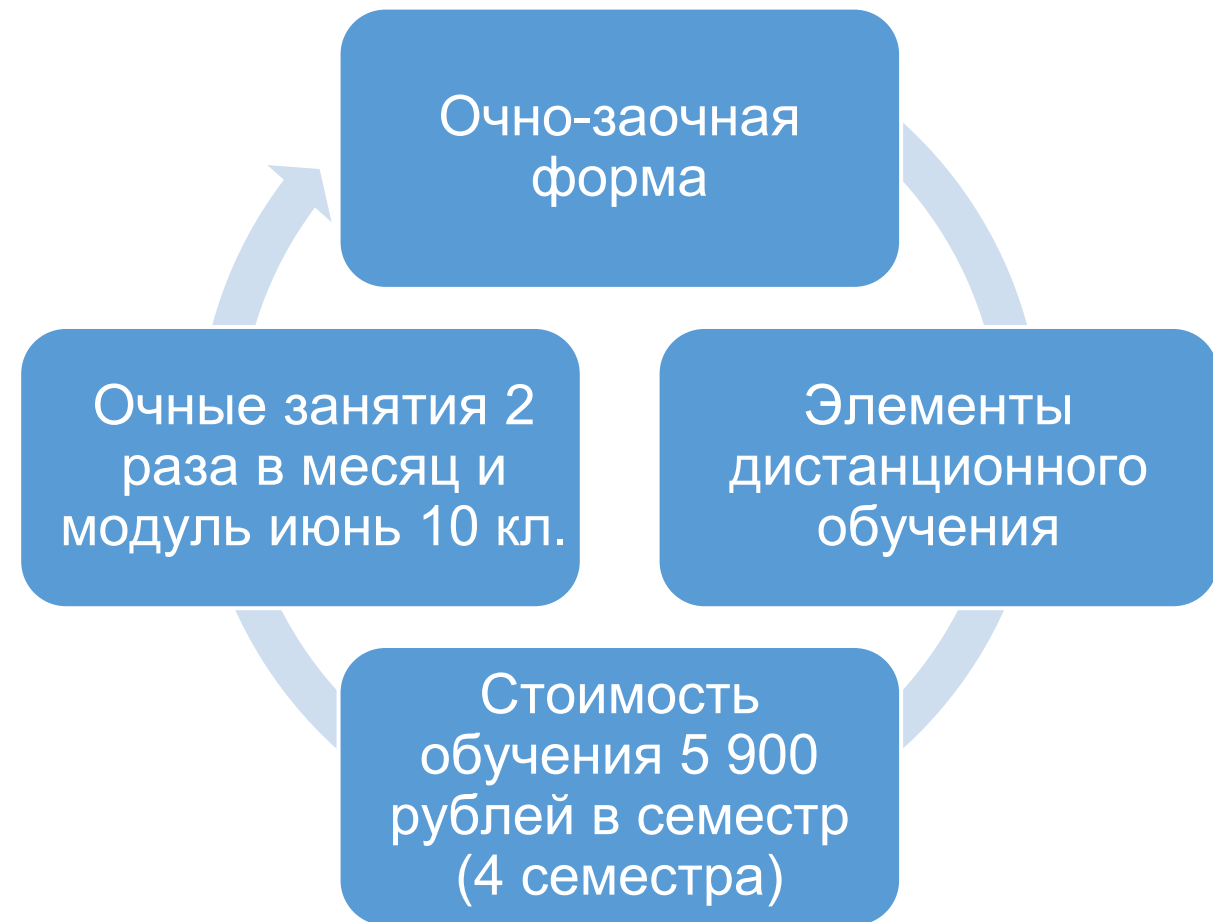


Параллельное получение СОО и СПО в сетевой форме по интегрированной образовательной программе

Траектории



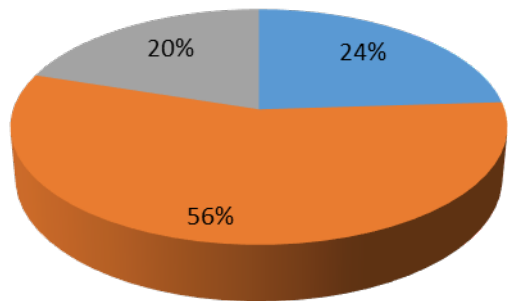
Порядок обучения



Управление карьерой студента и выпускника



Оценка готовности осуществлять профессиональную деятельность:



- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику будущей работы
- Б) способен освоить специфику будущей работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость дополнительной подготовки по овладению практическими умениями

Оценка сформированности компетенций (по 5-балльной шкале)

