



Межрегиональная ассоциация ПОО
индустриально – производственной
сферы



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир - 2021»



Межрегиональная ассоциация ПОО
индустриально – производственной
сферы



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

**Опыт, подходы и практики
профориентационно значимого
взаимодействия учреждений среднего
профессионального образования
Восточного Оренбуржья**

Инна Валерьевна Горшкова



Профессиональная ориентация

Равноправное взаимодействие личности и общественных структур в длительном процессе ее профессионального самоопределения.

Взаимодействие предусматривает определенные отношения:

- являются движущими силами этого процесса;
- создают адекватное представление о тех социально-экономических задачах, которые стоят перед обществом и которые потребуются решать в будущем.



Какие факторы оказали влияние на выбор направления профессионального обучения в колледже





- советы родителей и родственников - 14,9 %
- неуверенность, что сдам ЕГЭ после 11класса – 12 %
- высокооплачиваемая профессия – 10,4 %
- возможность профессионального обучения на бюджетной основе – 10,4 %
- примеры, опыт друзей и знакомых, которые учатся в колледже – 8,8 %
- востребованность профессии на рынке труда Оренбургской области- 8,2 %
- желание после колледжа продолжить образование в вузе по выбранной профессии – 8,2 %
- неинтересно учиться в школе – 7 %



Какие факторы оказали влияние на выбор направления профессионального обучения в колледже

- географическое расположение колледжа: рядом с домом - 6,8 %
- собственный практический опыт, приобретенный после прохождения профессиональных проб в колледже - 3,6 %
- рекомендации учителей – 3,4 %
- сдал документы и не задумывался о выборе профессии – 3 %
- другое – 1,4 %
- поступил(а) вместе с друзьями – 1,2 %
- никуда не прошел по рейтингу в другие колледжи - 0,4 %

Управленческие, организационно-педагогические условия создания системы профессиональной ориентации учреждения СПО в условиях сетевого социального партнерства «Школа-Колледж-Работодатель»

-  Изучение запросов работодателей и их готовности к сотрудничеству в организации непрерывной профессиональной ориентации на всех этапах профессионального развития личности : школа-колледж-работодатель-выход на рынок труда.
-  Сотрудничество и диалог с управленческими педагогическими командами школ, родительским сообществом, учащимися.
-  Организационно-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения студентов колледжа.
-  Личностное и профессиональное становление выпускников колледжа - молодых специалистов.



Профориентационная школа «Юный техник»

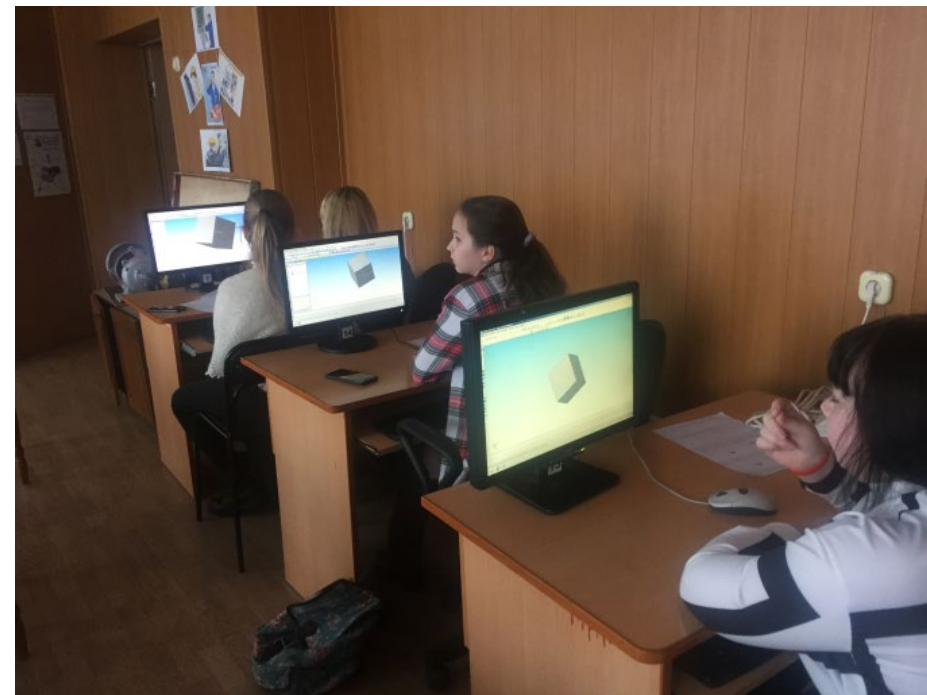




Билет в будущее

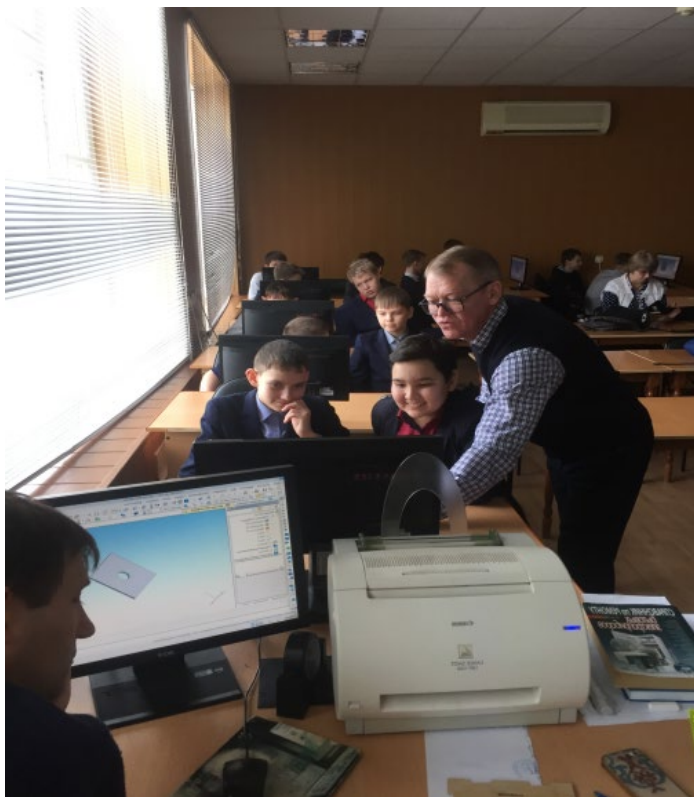


БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ





Реализация предметной области «Технология»





АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ



СЕТЕВАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ШКОЛА

«ОРИЕНТИР-2019»

*Твой путь
в карьеру!*

ПРОФПРОБЫ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧЕЛОВЕК



СПШ «Ориентир» – пространство возможностей для профессионального самоопределения

Период проведения: 1-6 июля 2019 года
Участники: обучающиеся 7-9 классов

ПЛОЩАДКИ СПШ



СВЕТЛЫЙ
Колледж механики
и пищевой индустрии



КАЛИНИНГРАД
Прибалтийский
судостроительный
техникум



ГУСЕВ
Гусевский
политехнический техникум



ОЗЁРСК
Озёрский техникум
природоохраны



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**
СОВЕТСК
Технологический
колледж



КАЛИНИНГРАД
Колледж информационных
технологий и строительства



ПОЛЕССК
Колледж строительства
и профессиональных
технологий



МЕДНОГОРСКИЙ
индустриальный
колледж

ПРОГРАММА СПШ:

- профессиональные пробы;
- производственные экскурсии;
- встречи с профессионалами;
- защита проектов;
- участие в съемке фильма.

Идея СПШ «Ориентир» реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.





Социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся колледжа



- Программа социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса
- Профорientационные образовательные события для обучающихся 1-2 курсов (мастер-классы, публичные защиты исследовательских проектов, экскурсии на предприятия, предметные недели, круглые столы и т.д.)
- Профорientационные образовательные события для обучающихся 3-4 курсов (освоение второй образовательной программы СПО, ДПО, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, заключение договоров о целевом обучении и т.д.)



Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа



- Программа организационно-педагогического сопровождения личностного и профессионального становления выпускников – молодых специалистов
- Портфолио выпускника колледжа – молодого специалиста



Проблема:

координации и взаимодействия в профориентационной деятельности социальных партнеров со школами





Проблема практикоориентированной подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования

2005

Работодатель

Проблема!

Профессиональное образование

Общее образование

Сегодня

Интеграция сферы труда и сферы профессионального образования

Работодатель



Профессиональное образование

Трудности и проблемы

Общее образование

????

Вертикальная интеграция образования




Работодатель



Общее образование



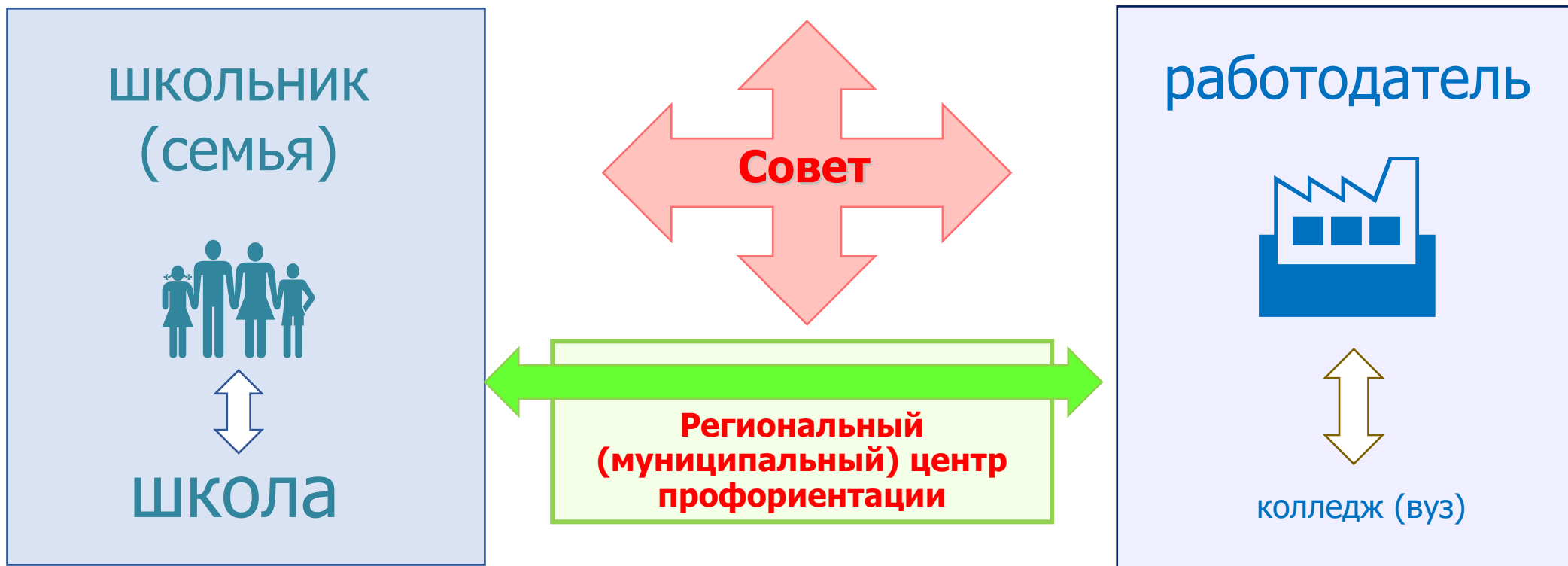
Основные принципы профессионального становления человека в условиях непрерывности образования

-  **Непрерывность профессионального становления человека.**
Выбор профессии перестает быть однократным, совершается на определенном этапе жизни человека, профессионального становления
-  **Средовой подход.**
Интеграция ресурсов профориентационно значимого партнерства (школа, среднее, высшее образование) с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением.
-  **Практикоориентированная направленность подготовки в условиях непрерывного образования.**



Проектирование образовательно профессионального маршрута обучающихся через систему взаимодействия профориентационно значимого социального партнерства

Региональные (муниципальные)
органы управления





Направления развития профориентационной деятельности в Оренбургской области

- Координация деятельности профориентационно значимого социально партнерства через создание Совета по профессиональной ориентации области.
- Создание регионального центра профориентационной ориентации обучающихся.
- Подготовка педагогических работников для профориентационной деятельности образовательных организаций. Методическое обеспечение профориентационной работы с разными категориями обучающихся.



**Межрегиональная ассоциация ПОО
индустриально – производственной
сферы**



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Благодарю за внимание!